

Модуль II

Квест «Мандрівка містом Доброчесності»

Під час квесту «Мандрівка містом Доброчесності» діти матимуть змогу в ігровій формі пригадати вивчене протягом курсу й отримати яскраві враження від фінального заняття.

Учасники:

5 команд (оптимальна кількість дітей у команді — 5–6),
5 чергових на зупинках, ведучий (учитель).

Ігровий сюжет

Діти в командах подорожують містом Доброчесності й допомагають зібрати сторінки «Книги законів», які розлетілися під час негоди. На кожній зупинці протягом 5 хвилин виконують завдання, яке їм дає черговий («хранитель закону»), та отримують аркуш з одним із законів, а також додаткові бонуси (фігурки Інт'ОКів). На завершення квесту всі команди збирають «Книгу законів» (Конституцію) свого міста Доброчесності, а Інт'ОКів «поселяють» на мапі.

Попередня підготовка

1. Оберіть місце для проведення квесту. Це може бути як на свіжому повітрі: на шкільному подвір'ї, на стадіоні, у парку, так і в приміщенні: у класній кімнаті, спортивній або актовій залі. Усі зупинки мають перебувати в полі зору дітей і вчителя. Можна розташувати зупинки й на всій території школи. Тоді треба подбати про те, щоби кожную команду супроводжував хтось із дорослих.
2. Оберіть ведучих, які даватимуть командам завдання на зупинках та зможуть тактовно контролювати якість виконання. Добре, якщо це будуть батьки або старшокласники. Можна обрати ведучих з-поміж учнів свого класу, залучивши охочих або провівши жеребкування (зокрема за допомогою електронного барабана <https://wheelofnames.com/>).
3. Проведіть інструктаж для ведучих. Поясніть їм їхні обов'язки:
 - привітно зустріти команду;
 - зафіксувати час початку роботи команди на локації за допомогою таймера;
 - дати завдання;
 - стежити за доброчесним виконанням завдання;
 - звірити відповіді команди із наданими зразками;
 - видати сторінку із законом та бонуси (фігурки Інт'ОКів);
 - вчасно відпустити команду до наступної локації.
4. Роздрукуйте та виріжте матеріали: (<https://drive.google.com/drive/folders/1F43tQ1Z-Yz9bqVP7fhpNM-0tgDuxkvyK?usp=sharing>)
 - мапу міста Доброчесності (додаток 1);
 - таблички для зупинок (додаток 2);
 - завдання для команд і зразки правильних відповідей (додаток 3);



- закони міста Доброчесності (додаток 4);
 - фігурки Інт'ОКів — по 40–50 штук кожного різновиду (додаток 5);
 - «Путівники подорожі» для кожної команди (додаток 6);
 - квитки на різний транспорт (вони допоможуть об'єднати дітей у команди): автобус, пароплав, трамвай, тролейбус, метро (додаток 7).
5. Візьміть порожню “Книгу законів” (альбом), куди будете вклеювати закони, які зберуть учасники квесту, і клей-олівець.
 6. Підготуйте 2 мотузки довжиною 10 метрів та пов'язку, щоби швидко зав'язувати очі (реквізит для зупинки «Проспект Лідерства»).
 7. Доберіть аксесуари для команд (однакові бафи чи бейсболки, бейджі чи значки), а також елементи костюмів для ведучих.
 8. Підготуйте призи, які отримають діти після квесту. Це можуть бути солодощі або значки, медальки, бейджики тощо (додаток 8).
 9. Якщо ваші учні не знайомі з квестом як формою роботи, заздалегідь розкажіть їм, як відбуватиметься гра.

Підготовка в день квесту

1. Розмістіть таблички з назвами зупинок на вибраних локаціях.
2. Викладіть мотузками (або накресліть крейдою) лабіринт на зупинці «Проспект Лідерства». Дві мотузки довжиною 10 метрів потрібно викласти так, аби між ними утворилася стежинка шириною 25–30 см, що повертає в різні боки.
3. Розмістіть карту міста Доброчесності на старті та фініші (у класі на дошці).
4. Роздайте ведучим таймери, аркуші із законами для кожної команди, паперові фігурки Інт'ОКів, аркуші з правильними відповідями та потрібне приладдя. Попросіть їх зайняти місця на зупинках.
5. Підготуйте квитки на транспорт для всіх присутніх учасників (кількість гравців у командах має бути приблизно однаковою).

Усе готово! Можна починати!





Перебіг квесту

I. Вступ

Матеріали: квитки, карта міста Доброчесності

Об'єднання в команди

Зберіть учасників квесту біля карти, попросіть кожного взяти з собою ручку.

Скажіть:

«Ми з вами — мешканці міста Доброчесності. Погляньте, яке воно гарне, які тут є вулиці, площі, бульвари. Запрошую вас на екскурсію нашим містом. Для цього вручаю вам квитки на транспорт».

Роздайте дітям квитки й за потреби допоможіть об'єднатись у групи. Нехай кожна команда придумає собі назву та обере лідера.

Якщо маєте час, можна запропонувати командам утворити «живу скульптуру» — показати свій транспортний засіб. Також заохочуйте команди рухатися між локаціями уявним транспортом, імітуючи звуки та «техніку руху» цього виду транспорту.

Матеріали:
порожня «Книга законів»,
путівники для команд



Якщо є змога забезпечити кожному команду смартфоном, запропонуйте дітям після виконання завдання на зупинці зняти відео про знайдений закон і надіслати в загальний чат.

Повідомлення ігрового завдання

Скажіть:

«Перш ніж вирушити на екскурсію містом Доброчесності, згадаймо його закони, записані в спеціальній книзі».

Візьміть «Книгу законів», розгорніть і покажіть дітям, що вона порожня.

Скажіть:

«Що ж це таке? Книга порожня! Невже це наслідки вчорашнього урагану, що пронісся містом? Схоже, сильний вітер повиривав із «Книги законів» сторінки й розніс їх по всіх усюдах. Добре, що в місті є хранителі законів, які допоможуть нам відновити втрачене. Ви вирушаєте в дорогу, щоби зібрати сторінки й відновити книгу. Кожна команда має відвідати зупинки в такій послідовності, як зазначено у ваших путівниках».

Роздайте путівники командам, простежте, щоби вони вписали в них свої назви.

Скажіть:

«Хранителі законів даватимуть вам завдання, якщо ви впораєтесь, то отримаєте закон. Також можна буде отримати бонуси за вдале виконання завдань. Коли ми відвідаємо всі зупинки, ми знову зустрінемося тут».

Спитайте в дітей, чи зрозуміли вони умови квесту, і дайте відповіді на всі їхні запитання, а потім оголосіть старт.



II. Основна частина

Проходження маршруту

Команди рухаються за своїми путівниками від зупинки до зупинки й виконують завдання.

Зупинка «Вулиця Людяності»

Матеріал:
картки до завдань, ручки,
фігурки ІнТ'Оків,
аркуші із законами

Ведучий на зупинці видає команді аркуш із завданням:

Розшифруйте та запишіть слова. Закресліть зайве слово.



	А	Б	В	Г	Д	Ж	К	Л
1	й	о	л	ь	б	н	м	в
2	д	у	я	а	е	г	ч	б
3	ю	в	с	і	т	и	ж	р

- Турбота
- Милосердя
- Людяність
- Чуйність
- Тривога
- Служіння

- Д-3, Б-2, Л-3, Д-1, Б-1, Д-3, Г-2
- К-1, Ж-3, В-1, Б-1, В-3, Д-2, Л-3, А-2, В-2
- В-1, А-3, А-2, В-2, Ж-1, Г-3, В-3, Д-3, Г-1
- К-2, Б-2, А-1, Ж-1, Г-3, В-3, Д-3, Г-1
- Д-3, Л-3, Ж-3, Б-3, Б-1, Ж-2, Г-2
- В-3, В-1, Б-2, К-3, Г-3, Ж-1, Ж-1, В-2

Ведучий перевіряє виконання завдання:

Бонуси можна отримати за кожне розшифроване слово (максимум 6), а також, якщо завдання виконане до завершення часу (1 ІнТ'ОК за кожні 30 секунд часу, який не використали).

Зупинка «Бульвар Справедливості»

Матеріал:
картки до завдання,
аркуш, клей-олівець, фігурки
Інт'Оків, аркуші із законами



Учитель заздалегідь бере дитячий журнал («Колосок»; «Джміль»; «Яблунька»; «Малятко»; «Пізнайко») або дитячу газету та обводить букви на кожній сторінці, щоб у результаті вийшло слово «Справедливість». Букви можуть бути обведені не за порядком, аби дітям було складніше.

Діти мають знайти ці букви й зафіксувати їх, щоб у них вийшло слово «Справедливість». Учні можуть або вирізати букви та приклеїти їх на папір А4, або писати їх на окремому папері А4 кольоровими ручками / фломастерами.

Далі цю гру можна продовжити Марафоном справедливості, коли діти стають у коло та короткими реченнями описують ситуації, коли вони вчинили щодо когось справедливо.

Бонуси отримують за швидкість та правильність складання слова «Справедливість»

Зупинка «Прспект Лідерства»

Матеріал:
лабіринт із мотузок,
пов'язка на очі, фігурки
Інт'Оків, аркуші із законами



На підлозі з мотузок викладено лабіринт. Кожен член команди за порядком одягає на очі пов'язку та має пройти лабіринтом, не наступивши на мотузку. Команда може підказувати, як рухатися.

Бонуси отримують ті учасники, які жодного разу не наступили на мотузку.



Зупинка «Тупик Конфліктів»

Матеріал:
підвішені ключі, стіл,
скриня із замком.



Варіант 1.

У класі / аудиторії заздалегідь підготувати 20 різних ключів, кілька мотків мотузки, скриньку із «секретним посланням» та справжній замок. Один із ключів має підходити до замка на скринці. Діти мають його знайти з-поміж усіх ключів, що будуть у класі.

Завдання учнівства: знайди ключ до розв'язання конфлікту. Їм треба знайти той ключ, який підходить до замка, та відкрити скриньку. У скриньці лежить таємна записка з написом «Я можу вирішувати конфлікти».

Скажіть учням:

«Для того, щоб отримати «секретне послання», вам необхідно відшукати ключ та відкрити скриньку. Ви маєте лише три спроби, щоби дібрати потрібний ключ. Якщо жоден із трьох вибраних вами ключів не підійде до замка скриньки — ви не дізнаєтесь, що написано в «секретному посланні»».

Бонуси отримують учасники, які швидко знайшли відповідний ключ до скриньки.

Зупинка «Майдан Гідності»

Матеріал:
ножиці, гаджети для пошуку
інформації (за потреби)



Окремо повиріжайте медіатексти та картинки. Розкладіть на гладкій поверхні вирізки так, аби картинки не збігалися з текстом.

Завдання для дітей: прочитати всі тексти та з'єднати картинки з ними. Бонуси отримають ті, хто першими прочитають усі тексти та правильно складуть картинки.

Наприкінці наголосіть на тому, що це тексти про людей, які своїм прикладом демонструють мужність та гідність.

III. Фінал

Матеріал:
«Книга законів», сторінки
із законами, клей-олівець

Колективна робота «Книга законів»

Команди, які пройшли всі зупинки, збираються біля мапи. Сюди ж повертаються й ведучі.

Привітайте дітей із завершенням квесту. Спитайте, чи все добре вдалося. Вислухайте скарги й коментарі.

Подякуйте, що діти зібрали закони міста Добро-
чесності. Разом прочитайте їх і приклейте в «Книгу
законів». Залиште цю збірку в класі й перечитайте за
нагоди.

Матеріал:
мапа міста Добročесності,
фігурки Інт'Оків,
двосторонній скотч, призи

Нагородження

Полічіть отриманих кожною командою Інт'Оків і за-
просіть дітей «поселити» їх у місті Добročесності
(приклеїти за допомогою двостороннього скотча до
мапи або поряд із нею).

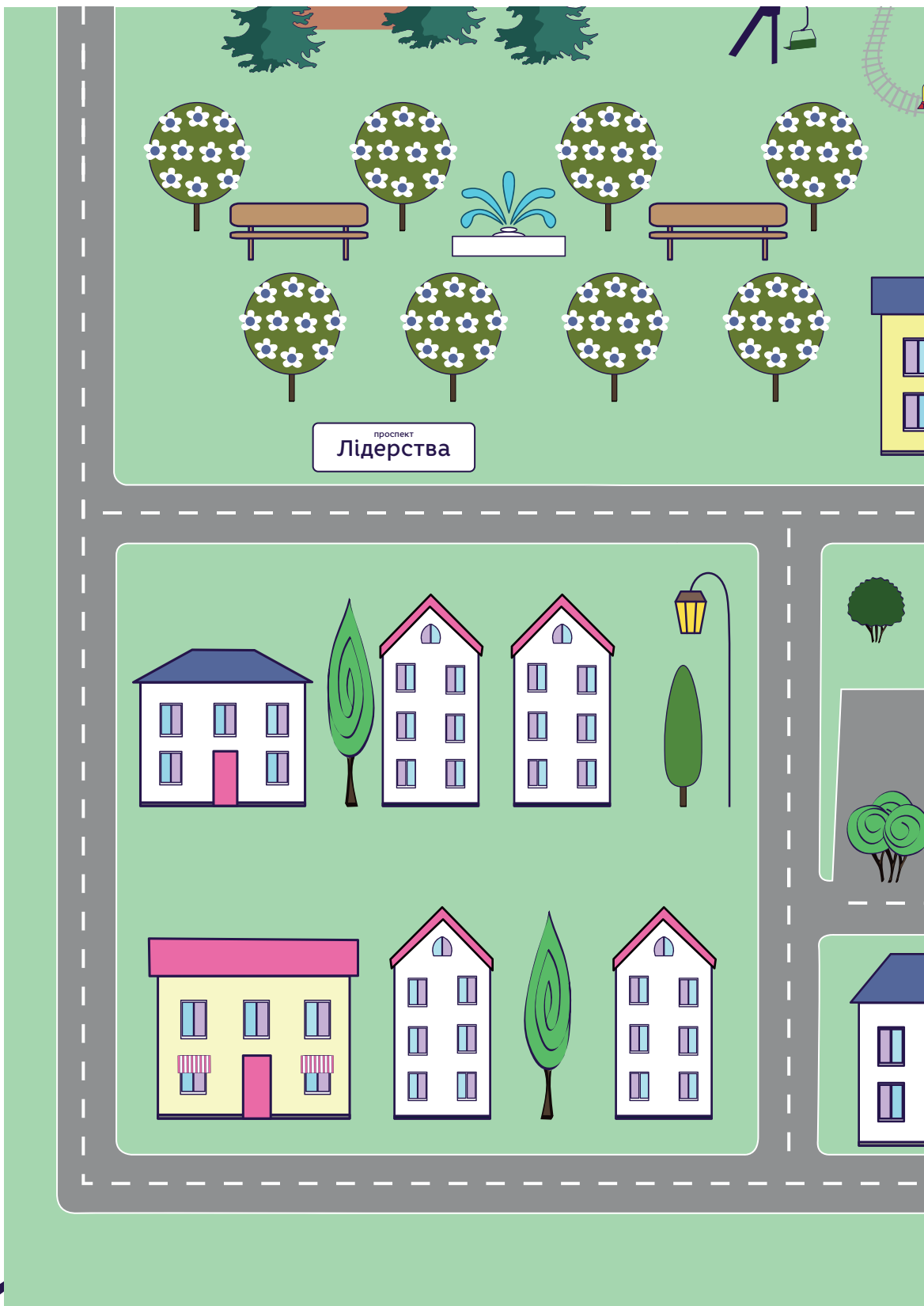
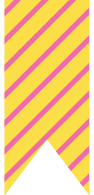
За можливості, нагородіть команди та «хранителів
законів» призами.

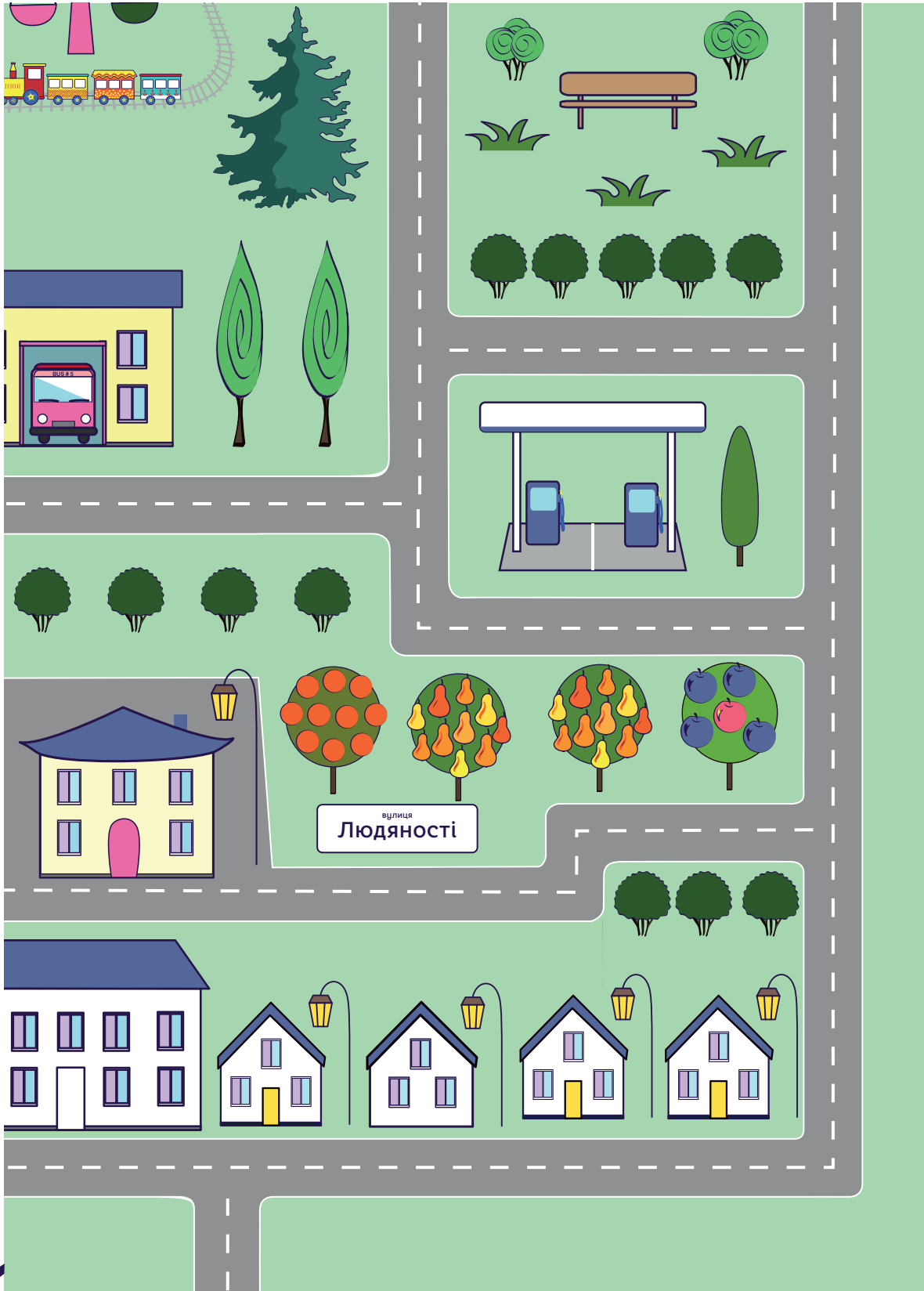
Додаток 1.

Карта Міста Доброчесності









Додаток 2.

Таблички для зупинок



проспект

Лідерства

ТУПИК

КОНФЛІКТІВ

бульвар

Справедливості

майдан

ГІДНОСТІ



Додаток 3.

Завдання на зупинці «Вулиця Людяності»

Розшифруйте та запишіть слова. Закресліть зайве слово

	А	Б	В	Г	Д	Ж	К	Л
1	й	о	л	ь	б	н	м	в
2	д	у	я	а	е	г	ч	б
3	ю	в	с	і	т	и	ж	р

Д-3, Б-2, Л-3, Д-1, Б-1, Д-3, Г-2

К-1, Ж-3, В-1, Б-1, В-3, Д-2, Л-3, А-2, В-2

В-1, А-3, А-2, В-2, Ж-1, Г-3, В-3, Д-3, Г-1

К-2, Б-2, А-1, Ж-1, Г-3, В-3, Д-3, Г-1

Д-3, Л-3, Ж-3, Б-3, Б-1, Ж-2, Г-2

В-3, В-1, Б-2, К-3, Г-3, Ж-1, Ж-1, В-2

Відповіді до завдання на зупинці «Вулиця Людяності»

Турбота

Милосердя

Людяність

Чуйність

Тривога (закреслене)

Служіння

Завдання на зупинці «Майдан Гідності»

Недільна школа в Києві, де вивчають кримськотатарську мову, почала навчальний рік

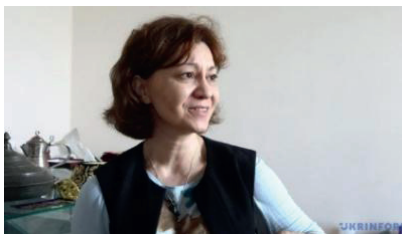


Фото: Укрінформ

У Києві кримськотатарська громадська організація «Алем» (Мир) розпочала новий навчальний рік у недільній школі з вивчення кримськотатарської мови, історії та культури. Про це кореспонденту Укрінформу повідомила голова правління «Алему» Есма Аджиева. За її словами, студія «Фідан» стала своєрідним артхабом, який об'єднав зусилля викладачів, дітей та батьків для створення особливої атмосфери навчання в недільній школі. Крім уміння писати наукові роботи, дітям у межах навчання в школі дають основи комунікаційних навичок.

https://www.ukrinform.ua/rubric-crimea/2807554-nedilna-skola-v-kievi-de-vivcaut-krimskotatarsku-movu-pocala-navcalnij-rik.html?fbclid=IwAR2JPeFpC3upezLW47n6kf-aofAvTLGCAw94xEbds_ZVoUYSFrybVJ67A-Q

Коли рідна мова на межі зникнення. Як в Україні рятують кримськотатарську



Стан мови кримських татар пригнічує. Протягом десятиліть вона втрачає носіїв, мовний зв'язок між поколіннями щезає, окупація кримського півострова, коли частина сімей опинилися на материку, а частина залишилася на окупованій території, ще більш прискорила цей сумний процес. За даними ЮНЕСКО, кримськотатарська — одна з мов, які перебувають під серйозною загрозою зникнення.

Як і багато інших національних меншин, у збереженні своєї мови, самобутності й культури кримські татари бачать для себе основне завдання сучасності. У це завдання входять збереження кримськотатарської мови серед зрілого покоління й передача її молодим поколінням. Популяризація, створення широкомасштабних культурних проєктів кримськотатарською мовою: виробництво кіно, теле- і радіопрограм. Збереження й передача музичних традицій кримських татар, заохочення молодих співаків, написання віршів і пісень. Друк літературних творів, періодичних видань та підручників.

У 2018 році у Малій Академії Наук України відкрито секцію «Кримськотатарська гуманітаристика», яка дає змогу учням з усієї України готувати наукові роботи з історії та культури кримських татар, презентуючи свої результати на всеукраїнському конкурсі наукових робіт.

https://rubryka.com/article/save-krymskotatarska-mova/?fbclid=IwAR1AKx8eREz2FuyXIJYQ8eS4m1kpwFWjvDX9_plBnt8cVLSyB7k1h3JFRc

Про тих, хто надихає...

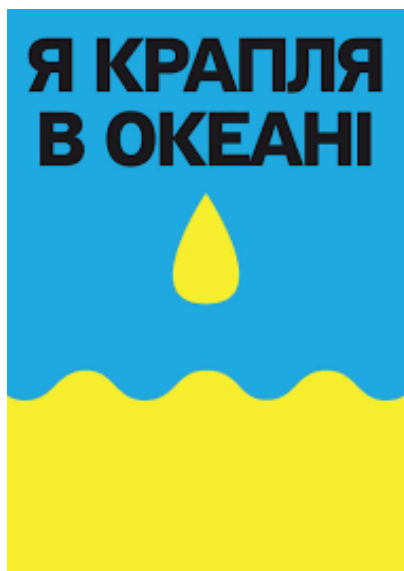


Фото: Владислав Мусієнко

Це — дивовижна Соломія Мельник, акторка і співачка. На Майдані з перших днів. За цей час вона зробила багато: була волонтеркою, роздавала чай, каву, варила борщі й куліші. А також співала і грала в різних майдан-проектах театру «Дах», гурту Dakh daughters і «Гогольфест».

К. Бердинських «Єлюди», 2014 р.

Я крапля в океані



Автор: Єгор Петров

27-річний Микита — із Дніпропетровська (тепер це місто називається Дніпро, — авт.), спеціаліст із digital-маркетингу. Приїхав до Києва для того, щоб отримати візу в Індію. Удень 21 листопада уряд призупинив підготовку до підписання Угоди про асоціацію з ЄС. Уже увечері Микита з друзями вийшли на Майдан.

Пізніше хлопці створили у Facebook сторінку «Страйк плакат». Два дизайнери намалювали 9 варіантів плакатів, які міг завантажити кожен і роздрукувати. А Микита просував цю сторінку в соціальних мережах.

Хлопці працюють над різними проектами й хочуть створити громадську організацію. Микита ще в Києві. Дніпропетровськ зачекає (Індія — також).

К. Бердинських «Єлюди», 2014 р.

Мільйон ялинок, яблунь, пальм, олив, ліванських кедрів...



Фото: Укрінформ

Наше природне середовище останнім часом змінюється не в кращий бік: планета потерпає від забруднення повітря, зміни клімату, вимирають окремі види рослин і тварин, зникають зелені насадження. Ці проблеми нерозривно пов'язані з діяльністю людини.

Але вже зараз кожен може починати змінювати планету на краще. Нехай це будуть маленькі справи, але й вони можуть вилитися у великий стрибок для всього людства. Ось із цих міркувань засновники українського благодійного фонду «Озеленення України» вирішили ініціювати акцію «1 млн. дерев за 1 день у 100 країнах світу» в межах глобального екологічного проєкту «Greening of the Planet». Мета її — привернути увагу до проблем глобального потепління та відновлення екосистеми планети. Тож ініціатива стала не тільки всеукраїнською, а й міжнародною. Це ще один привід показати світові, що Україна не стоїть осторонь від глобальних викликів.

<https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3225966-miljon-alinok-ablun-palm-oliv-livanskih-kedriv.html?fbclid=IwAR25s14yVMJp9iDRPvaHxmUiVjFWcFw9rH9GbhakIJeQnpPoQ0CTdCr9Jo0>

Леся Литвинова, Голова благодійного фонду «Свої» 20 кисневих кон- центраторів розійшлися за першу добу



Фото: Facebook / Litvinova Lesya

Леся Литвинова — відома волонтерка, яка 6 років тому залишила кар'єру й займалася допомогою внутрішнім переселенцям, потім онкохворим, а з початком першої хвилі епідемії COVID-19 із головою занурилася в проблеми хворих пацієнтів. БФ «Свої» надає їм кисневі концентратори безплатно, але оскільки приладів мало, а претендують на них пацієнти з усієї країни, Леся приймає щодня шквал дзвінків, вислуховує сотні людських історій і працює в режимі практично 24/7.


<https://www.ukrinform.ua/rubric-culture/3142130-lesa-litvinova-golova-blagodijnogo-fondu-svoi.html?fbclid=IwAR3S1FmQG6M0t2-z7UgN2-vaGf4Tv-6tpUgamL295TaHlj dG-g4cck22gNc>



Додаток 4. Закони Міста Доброчесності

Закон 1

Чини доброчесно
навіть тоді, коли тебе
ніхто не бачить.




Закон 2

Вчися старанно.




Закон 3

Виконуй завдання
самостійно.



Закон 4

Не бери чужого
без дозволу.




Закон 5

Кажі правду.




Закон 6

Відповідай за власні
рішення.



Закон 7

Чесно розповідай
про свої вчинки.



Закон 8

Поважай інших.



Закон 9

Поважай себе.

Закон 10

Висловлюй свою думку спокійно.

Закон 11

Прислухайся до думок інших.

Закон 12

Повідомляй іншим, якщо вони чинять негідно.

Закон 13

Коли представляєш громаду, дій в її інтересах

Закон 14

Не намагайся отримати для себе покращені умови, використовуючи вплив знайомих чи рідних.

Закон 15

Стався до інших так, як хочеш, щоб ставилися до тебе.

Закон 16

Пам'ятай: усі ми — різні, але рівні у своїх правах.

Закон 17

Дій так, щоби ніхто не відчував приниження.

Закон 18

Доводь розпочату справу до кінця.



Закон 19

Роби нові спроби,
навіть якщо щось
не вдається.



Закон 20

Вирішуй конфлікти
мирним шляхом.



Закон 21

Піклуйся про тих,
хто поруч.



Закон 22

Виявляй увагу до тих,
хто поруч.



Закон 23

Допомагай тим,
хто звертаються
по допомогу.



Закон 24

Пропонуй допомогу тим,
хто цього потребують.



Закон 25

Перед тим як щось
зробити, подумай
про наслідки.



Закон 26

Дотримуйся правил навіть
тоді, коли тебе ніхто
не контролює.



Закон 27

Поводься гідно.

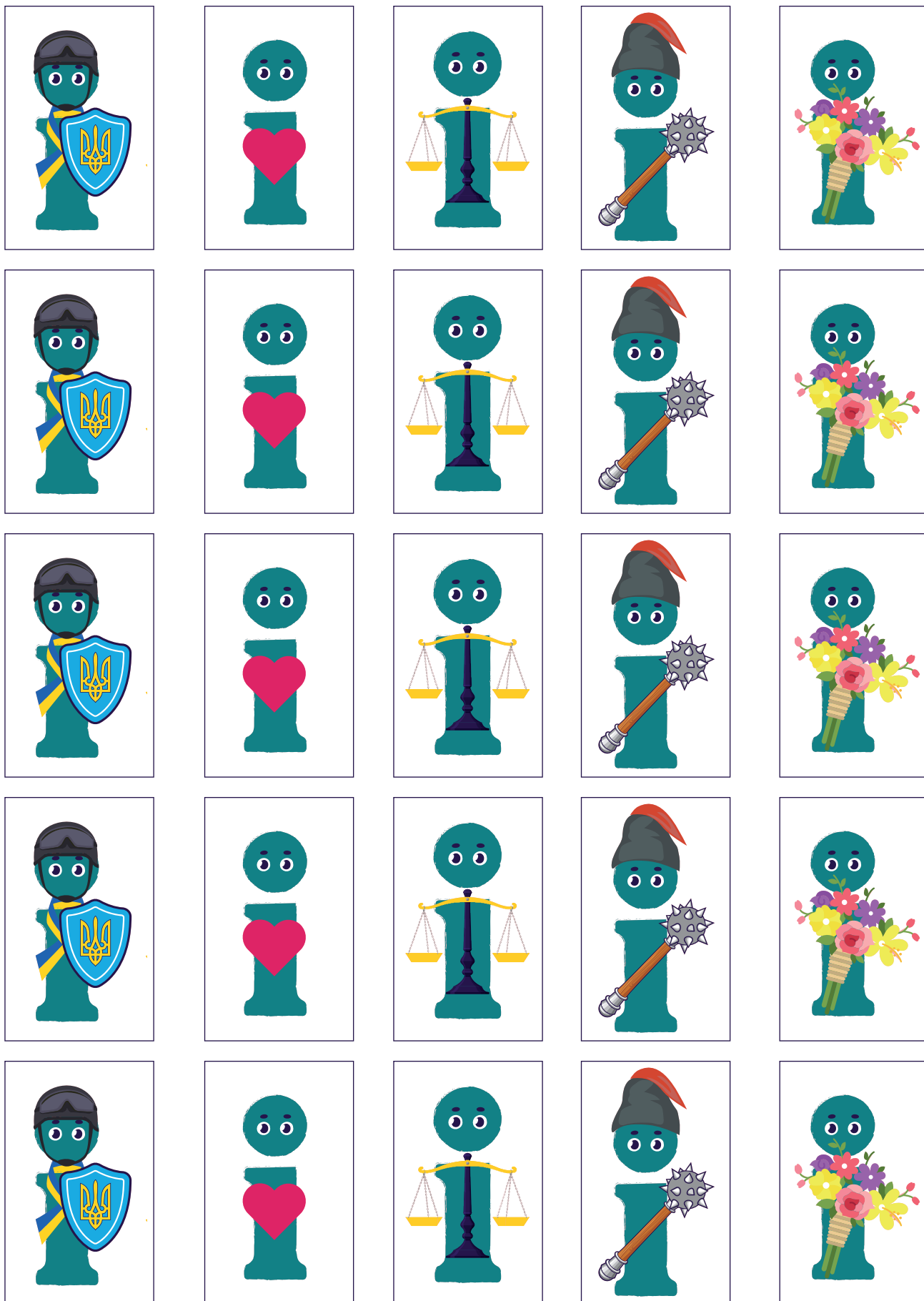


Закон 28

Домовляйся з іншими
про спільні правила.



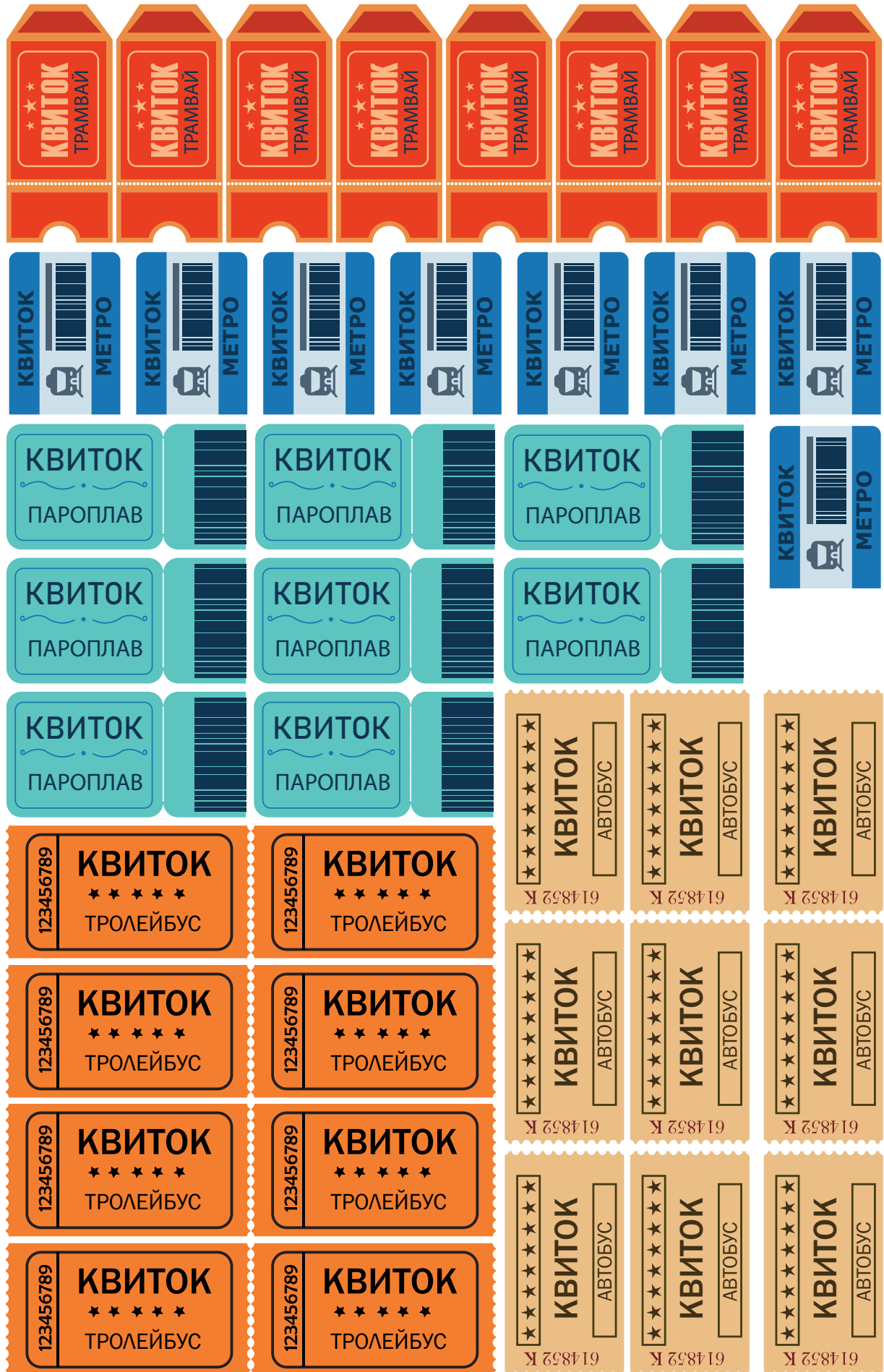
Додаток 5. Фігурки Інт'ОКів для бонусів



Додаток 6. Путівник подорожі

Команда 1 Назва команди _____	Команда 2 Назва команди _____	Команда 3 Назва команди _____	Команда 4 Назва команди _____	Команда 5 Назва команди _____
«Проспект Лідерства»	«Майдан Гідності»	«Вулиця Людяності»	«Бульвар Справедливості»	«Тупик Конфліктів»
«Тупик Конфліктів»	«Проспект Лідерства»	«Майдан Гідності»	«Вулиця Людяності»	«Бульвар Справедливості»
«Бульвар Справедливості»	«Тупик Конфліктів»	«Проспект Лідерства»	«Майдан Гідності»	«Вулиця Людяності»
«Вулиця Людяності»	«Бульвар Справедливості»	«Тупик Конфліктів»	«Проспект Лідерства»	«Майдан Гідності»
«Майдан Гідності»	Вулиця Людяності	«Бульвар Справедливості»	«Тупик Конфліктів»	«Проспект Лідерства»

Додаток 7. Квитки



Додаток 8. Призи

